

Le point de vue de la psychomotricité
Corps, utilisation de l'objet, communication et regards sur l'organisation
psychomotrice et Présentation Clinique

Première partie

Deuxième partie

Aguirre Oar, J. M. & Guimon Ugartechea, J. (2004). Vie et œuvre de Julian de Ajuriaguerra. Paris : Masson.

Ajuriaguerra, J. de (1968) Conférence enregistrée, donnée à Genève en 1968, retranscrite sans modifications.

Amiel-Tison, C. & Gosselin, J. (2004) Démarche clinique en neurologie du développement, Paris : Masson

Anzieu, D. (1985). Le Moi-peau. Paris : Dunod.

Berger, M. (1996). Les troubles du développement cognitif. Paris : Dunod.

Bergès, J. (2004) Le corps dans la neurologie et dans la psychanalyse. Paris : érès

Bickle Graz, M. Cevey-Macherel, M., Forcada-Guex, M., Truttmann, A., Ha-Vinh Leuchter, R., Sizonenko, S., Huppi, P. S., Borradori Tolsa, C. (2011), Suivi neurodéveloppemental de l'enfant né prématuré dans l'arc lémanique, In Revue Médicale Suisse, no 283, 23 février 2011, Médecine & hygiène, Vol7, 425-472, ISSN, 1660-9379/ www.revmed.ch

Chevrie Muller, C. & Narbonna, J. (2007). Le langage de l'enfant, aspects normaux et pathologiques. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson SAS

Cicchone, A. (1998). L'observation clinique. Paris : Dunod

Cosnier, J. (1992). Synchronisation et copilotage dans les interactions conversationnelles. <http://icar.univ-lyon2.fr/membres/jcosnier/publications.htm>

Dolto, F. (1998). L'enfant dans la ville. Mercure de France, p. 72-74

Duruz, N. & Gennart, M. (2002). Traité de psychothérapie comparée. Genève : Médecine & Hygiène.

Favez, N. et Frascarolo, F. (2005). La construction de l'identité de soi dans la famille, In Psychothérapies, Vol 25, No4.241-246

Fivaz-Depeursinge, E.(2003). L'alliance coparentale et le développement affectif de l'enfant dans le triangle primaire. In Thérapie familiale, Médecine & hygiène. Vo.24. 267-273

Francini, G & Gargano, E. (2004), Les enfants dans la médiation familiale de leurs parents. L'utilisation du « Lausanne Triadic Play » dans l'interaction parents-enfant, in *Thérapie Familiale No 1, 2004*, copyright Editions Médecine & Hygiène 2009

Golse, B. (2010). Du concept de dialogue tonique au concept d'interactions, émotions et polysensorialité, In *Thérapie psychomotrices et recherche*, No 162,

Houzel, D. (2005). Le concept d'enveloppe psychique. Paris : In Press.

Joly, F. (2007). Le sens des thérapeutiques psychomotrices en psychiatrie de l'enfant. In *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 55. 73-86

Kendon, A. (1990) Conducting interaction- Pattern of behavior in focused encounters
Cambridge : cambridge University Press

Kreisler, L., Fain, M. & Soulé, M. (1974). L'enfant et son corps : études sur la clinique psychosomatique du jeune âge. Paris : PUF.

Lussier, F. & Flessas J. (2001) Neuropsychologie de l'enfant, Troubles développementaux et de l'apprentissage, Paris : Dunod.

Madioni, (2008). La psychanalyse interroge la phénoménologie. Paris : L'Harmattan.

Oppliger, A.S. Le Bilan psychomoteur à l'heure de la CIF et de la PES.

http://www.arld.ch/doc/CSPS/Skory_Oppliger.pdf

Pauzé, R., Roy, L., Asselin, P. Symptômes : résultats de la perte de souplesse dans les couplages structurels entre l'individu et son environnement,

www.therapie-familiale.org/resonances/pdf/symptome.pdf

Pomerlau & al (1999). Etude comparative de nourrissons prématurés et nés à terme et des modes de stimulations qu'ils expérimentent au cours des six premiers mois. *In Canadian Journal of Behavioral Science*.

Psychomotricité, CDIP in Terminologie uniforme pour le domaine de la pédagogie spécialisée, adoptée le 25-10-2007

http://www.edudoc.ch/static/web/arbeiten/sonderpaed/terminologie_f.pdf

Regamey, A. & Wampfler-Bénayoun, S. (2006). Psychomotricité, une discipline souvent méconnue des médecins, mais qui suscite leur intérêt, *in PrimaryCare*, 6. No 36

Roussillon, R. (2003). Le jeu et la fonction symbolisante. *In : F. Joly. Jouer... : Le jeu dans le développement, la pathologie et la thérapeutique*. Paris : In Press, pp. 21-32

Schmid Nichols, N. & Wampfler, S. (2007). « Du sensorimoteur et du psychomoteur : leurs articulations dans l'organisation psychomotrice », *In Thérapie Psychomotrice et Recherche*, 150, 20-33.

Schmid Nichols, N. & Wampfler, S. (à paraître). Conversation autour d'une esquisse de recherche en psychomotricité. *Thérapie Psychomotrice et Recherche*, 168.

Schmid Nichols, N. ; Wampfler-Bénayoun S. ; Avet L'Oiseau-Tissot, S. & Wittgenstein-Mani, A.-F. (2007). A propos de l'organisation psychomotrice du sujet ressources (glossaire)

<http://www.ies-geneve.ch/Psychomotricite/>

Thomas, J., & Willems, G., (2001). Troubles de l'attention, impulsivité et hyperactivité chez l'enfant, Approche neurocognitive. Paris : Masson.

Trevarthen, C. & Aitken, K.J. (2003). Intersubjectivité chez le nourrisson: recherché, théorie et application clinique, *in Devenir, Numéro 4, Vol. 15*, Genève : Médecine & Hygiène.

Tronick EZ & Cohn, JF. (1989) Infant-mother face-to-face interaction: age and gender differences in coordination and the occurrence of miscoordination. Department of Psychology, University of Massachusetts.

Vaivre-Douret, L. (2006). Un outil normé pour l'évaluation des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant : la batterie NP-MOT. *ANAE*, 88-89, 237-240.

Vaivre- Douret, L. (2003). Une nouvelle échelle française d'évaluation du développement moteur du jeune enfant (0-4 ans): repères pour la clinique et la recherche. *In Devenir*, No 2, Genève : Médecine & Hygiène

Vaivre- Douret, L. (2001). Intérêt de l'évaluation du point de vue fonctionnel, le DF-MOT: échelle d'évaluation du développement moteur du nourrisson et du jeune enfant. In Actes des Entretiens de Bichat, Expansion Scientifique Française, 2001

Wampfler-Bénayoun, S. (1994). La consultation psychomotrice, un changement d'images? In Journal astp Corps écrit, No4.

Wampfler-Bénayoun, S. & Schmid Nichols, N. (*à paraître*). Julian de Ajuriaguerra: une philosophie du soin, corps et self in A. Berthoz & F. Joly (dir.) Développement corporel et relation avec autrui. Actes du Colloque d'Hommage à J. de Ajuriaguerra au Collège de France. Paris, Ed. Papyrus

Wampfler- Bénayoun, S. & Wittgenstein Mani, A.-F.: Un enfant dérange, que se passe-t-il dans le groupe: organiser et analyser les observations des interrelations
<http://www.csps.ch/fr/Plate-forme-dinformation-pour-la-pdagogie-spcialise-en-Suisse/Congrs-CSPS/Congrs-CSPS-2011/Prsentations-M-Z/page34432.aspx/>

Winnicott, D.W. (1971). Le corps et le Self, in Lieux du corps, Nouvelle Revue de Psychanalyse, 3, 37-51.

Wittgenstein-Mani et Sylvie Wampfler-Bénayoun:(2010) Comment les troubles s'insèrent-t-ils dans les classifications actuelles. <http://arld.ch/index.php/fr/revue-du-csps-270.htm>
http://www.arld.ch/doc/doc_site/CSPS/wittgenstein_wampfler.2010.pdf